Rhwydwaith
CYMUNEDAU MWY DIOGEL CYMRU
WALES SAFER COMMUNITIES
Network

Canllawiau a Chod y Cwricwlwm I Gymru ar gyfer Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb – Cwestiynau Ymgynghoriad

Ymateb ymgynghoriad

Enw: Sarah Capstick
Sefydliad: Rhwydwaith Cymunedau Mwy Diogel Cymru
Rhif ffon: 07384469664
Cyfeiriad:
Local Government House
Drake Walk
Cardiff
CF10 4LG

Math o ymatebydd (dewisiwch un o'r canlynol)

Plentyn neu berson ifanc	☐	Cynrychiolydd cyflogwr/busnes	☐
Rhiant/gofalwr	☐	Corff proffesiynol/ grŵp diddordeb	☐
Llywodraethwr ysgol neu aelod o bwyllgor rheoli'r ysgol	☐	Sector gwirfoddol (grŵp cymunedol, gwirfoddolwr, grŵp hunangymorth, menter gymdeithasol neu gydweithredol, crefyddol, sefydliad dielw)	☐
Ymarferydd ysgol prif ffrwd (pennaeth, athro, cynorthwyydd, addysgu, ac ati)	☐	Consortiwm rhanbarthol	☐
Darparwyr EOTAS (Staff UCD, staff ysgol annibynnol, darparwr arall, ac ati	☐	Awdurdod lleol	☐
Addysg uwch (gan gynnwys prifysgolion/sefydliad au academaidd)	☐	Addysg bellach	☐
Gwleidydd (aelod o'r Senedd, cynghorwyr sir, AS, ac ati)	☐	Grŵp ymatebwyr eraill nad ydynt wedi'u rhestru uchod, nodwch: Rhwydwaith Cymunedau Diogelach Cymru	✓
Lobïwr	☐	Gwell gennyf beidio â dweud	☐

Cwestiwn 1 – Ydych chi'n cytuno fod yr eglurhad o'r diffiniad o Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn eglur?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Cytuno	✓	Cytuno'n gryf	☐

Eglurwch eich ateb:

Mae'r wybodaeth sydd wedi ei chynnwys yn eglur. Fodd bynnag mae yna ddiffyg sylw i berthnasoedd iach a chydsynio o fewn y diffiniad.

Cwestiwn 2 – Ydych chi'n cytuno fod yr egwyddorion ar gyfer gwreiddio Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn glir?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	✓	Cytuno	☐	Cytuno'n gryf	☐

Eglurwch eich ateb:

Tra bod gwybodaeth ynglŷn â Thrais yn Erbyn Menywod, Cam-drin Domestig, a Thrais Rhywiol yn cael ei chynnwys nid oes yna unrhyw bwyslais ar nodi'r arwyddion rhybudd cynnar a beth i'w wneud a fyddai'n atal hyn. Diffyg pwyslais ar gydsynio, perthnasoedd iach, trosedd casineb neu aflonyddu ar fenywod a merched ar y stryd a sut i herio hyn yn ddiogel.

Cwestiwn 3 – Ydych chi'n cytuno bod strwythur a chynnwys y canllawiau yn glir?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	✓	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Cytuno	☐	Cytuno'n gryf	☐

Eglurwch eich ateb:

Mae angen canolbwyntio mwy ar berthnasoedd iach (gan gynnwys gorfodi a brawychu). Y peryglon o feithrin perthynas amhriodol o ran atal camfanteisio rhywiol a throseddol, gan fod hyn yn ymwneud â pherthnasoedd.

Cwestiwn 4 – Rydym yn cynnig bod y cynnwys a nodwyd yn y tri cham eang o'r canllawiau yn dod yn orfodol fel rhan o'r cod ACRh. Ydych chi'n cytuno eu bod yn cynnwys beth sy'n bwysig o ran ACRh ar gyfer oedran a chamau datblygiadol yr holl ddysgwyr?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Cytuno	✓	Cytuno'n gryf	☐

Eglurwch eich ateb:

Rydym yn cytuno er y dylai'r cyntaf fod ar berthnasoedd iach ac nid dim ond perthnasoedd. Ni chrybwyllir cydsynio, aflonyddu, troseddau casineb na thorri'r cylchoedd i atal trais na chaethwasiaeth fodern a chamfanteisio.

Cwestiwn 5 – Ydych chi'n cytuno fod yr adran ar y cod ACRh o fewn y canllawiau yn eglur ac yn briodol?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	✓	Cytuno	☐	Cytuno'n gryf	☐

Eglurwch eich ateb:

Dim ymateb.

Cwestiwn 6 – Ydych chi'n cytuno bod elfennau gorfodol y canllawiau (y cod ACRh) y rhai cywir? Oes yna unrhyw beth ar goll y dylid ei gynnwys?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Cytuno	✓	Cytuno'n gryf	☐

Eglurwch eich ateb:

Mae angen ymdrin â gweithgarwch meithrin perthynas amhriodol, sy'n weithgarwch nad yw'n iach, gan y gall arwain at gamfanteisio'n rhywiol, camfanteisio troseddol gan gynnwys ymwneud â llinellau sirol ac fel cludwyr arian.
Hefyd ni chrybwyllir Anffurfio Organau Cenhedlu Benywod a Phriodas dan Orfod ac eithrio yn y rhestr termau, dau beth y gallai'r rhai hynny y mae'r cwricwlwm i fod i'w cyrraedd ei brofi. Mae gwybod sut i gael cymorth felly'n hanfodol.

Cwestiwn 7 – Ydych chi'n cytuno fod y canllawiau yn cynnig gwybodaeth berthnasol i gefnogi ymarferwyr wrth iddynt ddylunio eu cwricwlwm ysgol ar gyfer ACRh?

Anghytuno'n gryf	☐	Anghytuno	✓	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐	Cytuno	☐	Cytuno'n gryf	☐

Rhwydwaith
CYMUNEDAU MWY DIOGEL CYMRU
WALES SAFER COMMUNITIES
Network

Eglurwch eich ateb:

Mae yna rai meysydd allweddol ar goll o fewn y canllawiau a hefyd yn y rhestr termau. Nid oes gwybodaeth yn ymwneud â meithrin perthynas amhriodol, rheolaeth drwy orfodaeth nac aflonyddu gan gynnwys troseddau casineb. Gallai cynnwys y rhain arwain at atal perthnasoedd nad ydynt yn iach yn y dyfodol a gwella cydlyniant cymunedol lle mae pobl yn teimlo'n fwy diogel yn eu cymunedau a gartref.

Cwestiwn 8 – Hoffem gael eich barn ar yr effaith y byddai'r canllawiau statudol drafft ar ACRh yn ei gael ar y Gymraeg, yn benodol o ran:

i) Cyfleoedd I bobl ddefnyddio'r Gymraeg
ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg

Beth fyddai'r effeithiau yn eich barn chi? Sut y gellid cynyddu'r effeithiau cadarnhaol, neu liniaru'r effeithiau negyddol?

Sylwadau cefnogol

Dim ymateb.

Cwestiwn 9 – Eglurwch hefyd sut ydych yn credu y gellid ffurfio neu newid y canllawiau statudol drafft ACRh arfaethedig er mwyn cael:

i) effeithiau positif neu fwy o effeithiau positif o ran y cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac i beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg
ii) fel nad oes effeithiau andwyol ar y cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Cylwadau cefnogol

Dim ymateb

Cwestiwn 10 – Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi unrhyw faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y gofod hwn i sôn amdanynt.

Mae ymatebion i'r ymgynghoriadau yn debygol o gael eu cyhoeddi ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os yw'n well gennych gadw eich ymateb yn ddi-enw, ticiwch yma: ☐